

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 39»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 30.08.2017

Утверждено

Директор школы

Т.В.Осколкова



Приказ № 14 от 04.09.2017 г.

Рабочая программа
учебного курса **Мир природы и человека**
для учащегося 3 (коррекционного)
класса VIII вида
Захарова Михаила
с учётом индивидуальных особенностей

Составил:

Учитель: Забелина Ольга Сергеевна

2017 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Живой мир» для 3 класса

составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Учебного плана образовательного учреждения.
3. **Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.** «Живой мир» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся младших классов понятийного мышления на материале о живой и неживой природе. Содержание программы «Живой мир» базируется на знакомых ученикам объектах и явлениях окружающего мира и дает возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Программа построена по концентрическому принципу применительно к обучению в течение года, а также с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее пополнять их новыми сведениями.

Программа «Живой мир» не строится по принципу планирования на четверть, в ней представлены блоки тем, последовательности которых может варьироваться учителем самостоятельно. Раздел «Повторение» составляет резерв времени для учителя и может быть использован как для повторения отдельных, наиболее сложных тем, так и для обобщающего повторения по разделам.

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование).

Цель программы обучения:

Освоение знаний о неживой и живой природе и процессах природы.

Задачи программы обучения:

-Уточнить имеющиеся у обучающихся представления о неживой и живой природе,

дать новые знания об основных её элементах.

- На основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды.

- Формировать знания учащихся о природе своего края.
- Формировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.
- Усвоить представления о земле, её свойстве, значение для жизни растений;
- О растениях поля, сада (цветковых растениях), их строении, использовании человеком;
- О домашних животных и птицах, их повадках, образе жизни, роли человека в жизни домашних животных;
- О насекомых, их роли в жизни природы;
- О взаимодействии человека и природы, значении состояния природы для жизнедеятельности человека;
- О взаимосвязях сезонных изменений в неживой и живой природе;
- Основные требования к умениям учащихся
- Учащиеся должны уметь:
- Правильно называть изученные объекты

Содержание программы учебного курса

Раздел	Количество часов	Краткое содержание раздела	Планируемые результаты освоения курса
Времена года		<p>1. Сезонные изменения в неживой природе в разные времена года: тепло, холодно, дождь, снег, облака. Знакомство с временами года (основные признаки), их названия.</p> <p>2. Растения и животные в разные времена года. Наблюдение за жизнью растений в разные времена года. Сбор листьев, цветов. Составление аппликаций, поделок из материалов, собранных во время экскурсий. Наблюдения за птицами, разные времена года.</p>	<p>Времена года их признаки и название.</p> <p>Растения, животные, птицы в разные времена года. Названия птиц, животных, растений.</p> <p>Наблюдать и видеть изменения в природе в разные времена года.</p>
Живая природа.		<p><u>1.Растения.</u></p> <p>Наблюдения и уход за комнатными растениями. Знакомство с частями растений: корень, стебель, лист, цветок. Сравнение листьев различных деревьев. Знакомство с названием растений,</p>	<p>Комнатные растения: наблюдение и уход. Знать части растений. Отличать листья деревьев друг от друга.</p>

		наиболее распространенных в местности.	
		<u>2. Животные.</u> Названия животных, их внешний вид. Наблюдения за птицами, их поведением. Наблюдения за насекомыми.	Знать названия животных, их повадки, жизнь.
Повторение.		Резервное время для учителя для повторения наиболее сложных тем.	

Требования к уровню подготовки учащихся

«Времена года»

Учащиеся должны знать:

- названия времен года и их явлений

Учащиеся должны уметь:

- различать времена года на иллюстративном материале,
- различать явления природы по временам года.

«Растения»

Учащиеся должны знать:

- названия растений,
- названия частей растений.

Учащиеся должны уметь:

- различать растения на живом и иллюстративном материале,
- дифференцировать листья деревьев друг от друга,
- назвать (показать) части растений.

«Животные»

Учащиеся должны знать:

- названия животных,
- строение животных: туловище, голова, лапы, хвост, крылья.

Учащиеся должны уметь:

- различать животных,
- называть (показать) строение животного.

Критерии и нормы оценки результатов освоения основной образовательной программы обучающихся

Критерии оценки результатов для учеников владеющих речью .

- Оценка "5" ставится:

если ученик выполняет все задания на уроке правильно- самостоятельно под контролем учителя.

- Оценка "4" ставится:

- если ученик выполняет все задания на уроке правильно самостоятельно под контролем учителя, но имеются 2-3 негрубые ошибки;

- если ученик выполняет задания с частичной помощью учителя.

- Оценка "3" ставится:

- если ученик выполняет задания самостоятельно под контролем учителя и в работе имеется 4-5 негрубых ошибок;

- если ученик выполняет задания с частичной помощью учителя имеются 2-3 негрубые ошибки;

- если ученик выполняет задания на основе совместных действий с педагогом.

Критерии оценки для учеников не владеющих речью.

Ученики не владеющие речью оцениваются исходя из психофизических возможностей ученика и его деятельности в процессе данного урока.

Учебно-методические средства обучения

1. Календарь природы.
2. Картинки с изображением животных.
3. Картинки с изображением растений.

Раздаточный материал

1. Предметные картинки.

2. Сюжетные картинки.

Игры (времена года)

12

Количество часов по четвертям «Живой мир» 3 класс ОАЗ 8 вида

Четверть	I	II	III	IV	Всего
Кол.час.	9	8	10	7	34

Рабочая программа « Живой мир» 3 класс ОВЗ 8 вида

№	Название раздела	Кол. Часов		Практическая работа	Экскурсии
1.	Времена года Живая и неживая природа	(34 часа)			
2.	Осень	5		1	1
3.	Зима	10		2	1
4.	Весна	9		1	1
5.	Лето	3			

№	Название темы и содержание	Количество часов
I четверть		
1.	Введение	1
2	Термометр	1
3	Части растений	1
4	Осенняя экскурсия	1
5	Осень пришла	1
6	Растения летом и осенью	1
7	Насекомые и птицы летом и осенью	1
8	Дикие животные летом и осенью	1
9	Домашние животные летом и осенью	1
II - четверть		
10	Труд людей летом и осенью	1
11	Поздняя осень. Охрана и укрепление здоровья	1
12	Вопросы и задания для повторения темы	1
13	Идёт зима	1
14	Снег и лёд	1
15	Зимняя экскурсия	1
16	Лиственные и хвойные растения зимой	1
17	Комнатные растения	1
III - четверть		
18	Птицы зимой	1
19	Как разные животные зимуют	1
20	Домашние животные зимой	1
21	Труд людей зимой	1

22	Охрана и укрепление здоровья	1
23	Вопросы и задания для повторения темы	1
24	Здравствуй, весна!	1
25	Весенняя экскурсия	1
26	Ранней весной	
27	Насекомые и птицы весной	1
28	IV - четверть Кто как весну встречает	1
29	Домашние животные весной	1
30	Развитие растений из семян	1
31	Как размножаются растения Труд людей весной	1
32	Вопросы и задания для повторения темы	1
33	Сезонные изменения в природе	1
34	Впереди лето	1
	Всего – 34ч	